

**HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DENGAN  
KEDISIPLINAN SISWA SMP NEGERI 7 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**



Oleh

Cahya Kuncara

NPM. 09144200276

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARYA**

**2016**

**HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DENGAN  
KEDISIPLINAN SISWA SMP NEGERI 7 YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Yogyakarta untuk memenuhi salah satu  
persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Cahya Kuncara

NPM. 09144200276

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARYA**

**2016**

## ABSTRAK

**CAHYA KUNCARA.** Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. Juli 2016.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan kegiatan ekstrakurikuler dengan kedisiplinan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 sebesar 204 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebesar 80 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif antara kegiatan ekstrakurikuler dengan kedisiplinan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan mengetahui harga koefisien korelasi sebesar 0,404 dengan  $p = 0,000$  lebih kecil dari 0,05 pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian semakin baik pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pada siswa maka semakin tinggi kedisiplinan siswa, sebaliknya semakin kurang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler maka semakin rendah kedisiplinan siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa dengan kemampuan serta kompetensi yang ada, diharapkan guru bimbingan dan konseling mampu menjalankan program maupun layanannya khususnya dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran di sekolah melalui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang efektif. Peran penting kegiatan ekstrakurikuler dalam upaya membentuk sikap dan perilaku siswa dalam memanfaatkan waktu luang sehingga siswa mudah dalam menyesuaikan diri, lebih bertanggung jawab, dan kedisiplinan siswa menjadi lebih baik.

Kata kunci: kegiatan ekstrakurikuler, kedisiplinan siswa

## **ABSTRACT**

**CAHYA KUNCARA.** *Relations extra-curricular activities by discipline public smp students 7 yogyakarta years lessons 2015 / 2016. Skripsi.Yogyakarta.The teaching and science education association yogyakarta university.July 2016.*

*Research aims to understand relations extra-curricular activities by discipline to their students class viii junior high schools 7 yogyakarta years lessons 2015 / 2016 .*

*Population research it is a whole students viii junior high schools 7 yogyakarta years lessons 2015 / 2016 of 204 students .Sample in this research by 80 the student with using a technique proportional random sampling .Data collection method in this research was chief .Technique data analysis by using correlation analysis product moment .*

*The research results show that there was a correlation positive between extra-curricular activities by discipline to their students class viii junior high schools 7 yogyakarta years lessons 2015 / 2016 with know about the price of a correlation coefficient of 0,404 with  $p = 0,000$  smaller than 0.05 the first significance 5 percent.Thus the better the implementation of the extracurricular activities to their students the higher discipline students, in contrast becomes less the implementation of the extracurricular activities the low discipline students.The implications of the research this is that by skill and competence that is, expected teachers guidance and counseling are able to run of the program and services especially in efforts to improve discipline students in the teaching process in schools through the implementation extracurricular activities effective.An important role extracurricular activities in an effort to form the attitudes and behavior students in use leisure so that students easy in menyes.*

*Password: extracurricular activities, discipline students*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DENGAN**  
**KEDISIPLINAN SISWA SMP NEGERI 7 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Yogyakarta, 27 Juli 2016

Pembimbing,

**Dra. Suharni, M.Pd**

NIP. 19541109 198103 2 001

**PENGESAHAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI**  
**HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DENGAN**  
**KEDISIPLINAN SISWA SMP NEGERI 7 YOGYAKARTA**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Oleh



**Cahya Kuncara**

**NPM. 09144200276**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Studi Bimbingan dan  
Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta

pada tanggal **30 Juli 2016**

Susunan Dewan Penguji

	Nama	Tanda tangan	tanggal
Ketua	: Dra. Ika Ernawati, M.Pd.		<b>30/7.2016</b>
Sekretaris	: Eko Perianto M.Si.		<b>30/7.2016</b>
Penguji I	: .Drs. Makin, M.Pd.		<b>30/7.2016</b>
Penguji II	: Dra. Suharni, M.Pd.		<b>30/8.2016</b>

Yogyakarta, 30 Juli 2016

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas PGRI Yogyakarta

Dekan,



**Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA**

NIP. 19570310 198503 2 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Cahya Kuncara

NPM : 09144200276

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Kedisiplinan

Siswa SMP Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 25 Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Cahya Kuncara  
NPM. 09144200276

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto:**

1. Hidup itu sederhana, namun seringkali kita lah yang membuatnya menjadi sulit.
2. Hadapilah segala masalah dengan santai dan tenang. (1 kor 10 : 13 )

### **Persembahan:**

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah dan ibu tercinta yang sudah merawat, membesarkan, mendidiku dengan penuh kasih sayang yang takkan pernah lekang oleh waktu
2. Kakak dan adik-adikku yang selalu memberikan do'a serta motivasi
3. Kawan-kawan yang telah memberikan motivasi dan semangat
4. Almamaterku



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi penelitian yang berjudul Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 dapat terselesaikan.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar S-1 di bidang Ilmu Pendidikan. Melalui kesempatan yang sangat berharga ini penyusun menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini kepada:

1. Prof. Dr. Buchory MS, M. Pd, Rektor Universitas PGRI Yogyakarta.
2. Dra. Hj. Nur Wahyumiani, MA, Dekan FKIP Universitas PGRI Yogyakarta
3. Drs. Makin, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta.
4. Dra. Suharni, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi Universitas PGRI Yogyakarta.
5. Dra. Nuryani Agustina, Kepala sekolah SMP Negeri 7 Yogyakarta
6. Bapak dan Ibu Guru serta staf di SMP Negeri 7 Yogyakarta
7. Seluruh Dosen dan staf Universitas PGRI Yogyakarta, yang tidak bisa kami sebutkan satu pesatu.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik selalu diharapkan demi perbaikan lebih lanjut. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan pihak yang berkempeningan.

Yogyakarta, 28 Juli 2016

Penulis,

Cahya Kuncara

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat penelitian .....	4
BAB II    LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Masalah Kegiatan Ekstrakurikuler .....	6
2. Masalah Kedisiplinan Siswa .....	11

B. Kerangka Berpikir .....	16
C. Perumusan Hipotesis .....	18
1. Pengertian Hipotesis .....	18
2. Macam Hipotesis .....	19
3. Fungsi Hipotesis .....	19
4. Hipotesis Yang Diajukan .....	22
D. Paradigma Penelitian .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
B. Variabel Penelitian .....	23
C. Metode Penentuan Subyek .....	28
1. Populasi Penelitian .....	28
2. Sampel Penelitian .....	30
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	31
D. Metode Pengumpulan Data .....	35
E. Instrumen Penelitian .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	51
A. Hasil Penelitian .....	51
1. Deskripsi Data .....	51
2. Analisis Data .....	57
a. Persyaratan Analisis Data .....	57

b. Analisis Data .....	58
3. Pengujian Hipotesis .....	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	62
A. Kesimpulan .....	62
B. Implikasi .....	63
C. Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	65

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data populasi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	29
Tabel 2. Sebaran sampel penelitian siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	35
Tabel 3. Kisi-kisi angket Kegiatan Ekstrakurikuler .....	42
Tabel 4. Kisi-kisi angket Kedisiplinan Siswa .....	43
Tabel 5. Rekaman Hasil Uji Validitas .....	44
Tabel 6. Konservatif .....	48
Tabel 7. Sebaran frekuensi data kegiatan ekstrakurikuler .....	52
Tabel 8. Klasifikasi data kegiatan ekstrakurikuler .....	54
Tabel 9. Sebaran frekuensi data kedisiplinan siswa .....	55
Tabel 10. Klasifikasi data kedisiplinan siswa .....	56
Tabel 11. Rangkuman Uji Normalitas .....	58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Paradigma Penelitian .....	22
Gambar 2. Histogram layanan konseling individu .....	53
Gambar 3. Histogram percaya diri .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Ijin Penelitian Universitas PGRI Yogyakarta.....	67
Lampiran 2	Surat Ijin Penelitian Dinas Perijinan Kota Yogyakarta.....	68
Lampiran 3.	Kuesioner .....	69
Lampiran 4.	Hasil Uji Kesahihan Butir .....	74
Lampiran 5.	Data Penelitian .....	80
Lampiran 6.	Sebaran Frekuensi dan Histrogram .....	82
Lampiran 7.	Hasil Uji Normalitas Sebaran .....	85
Lampiran 8.	Hasil Uji Lineritas Hubungan .....	88
Lampiran 9.	Hasil Uji Korelasi .....	90



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Menyadari betapa banyaknya dewasa ini para remaja, terutama para remaja di dalam dunia pendidikan, mereka terkadang melakukan perbuatan - perbuatan negatif yang seharusnya tidak boleh di lakukan di luar jam sekolah, misalnya seperti tawuran, minum-minuman keras, narkoba dan berbagai hal negatif lainnya. Hal ini tentu saja akan sangat merusak dan akan memberi dampak yang sangat merugikan apabila terjadi pada para remaja dan pelajar sebagai generasi penerus bangsa Indonesia yang sedang berkembang.

Untuk itu kita sebagai para pendidik harus mampu menanamkan rasa dan kesadaran akan kedisiplinan sejak dini kepada peserta didik, karena disiplin menurut Elizabeth B. Hurlock (2013:82), bahwa seorang yang belajar dari atau secara sukarela mengikuti seorang pemimpin. Orang tua dan guru merupakan pemimpin dan anak merupakan murid yang belajar dari mereka cara hidup yang menuju kehidupan yang berguna dan bahagia. Jadi disiplin merupakan cara masyarakat mengajar anak perilaku moral yang di setuju kelompok.

Disiplin disini tidak menekankan pada siswa seperti disiplin cara militer pada umumnya. Namun pendidik mempunyai cara tersendiri dalam memberikan kesadaran akan pentingnya disiplin yang dimulai sejak dini. Dalam hal ini pula para pendidik juga melihat adanya faktor-faktor yang

mempengaruhi disiplin dan juga bentuk-bentuk yang mempengaruhi kedisiplinan tersebut yang akan diterapkan kepada siswa. Tentu siswa sangat membutuhkan dan akan memahami pentingnya disiplin demi keberhasilan para siswa dalam mencapai kemajuan dimasa depan yang lebih cerah serta penuh dengan tantangan dan persaingan.

Para pendidik dalam hal ini harus menerapkan disiplin yang diberikan kepada para siswa, yaitu tentang tata tertib yang telah di tentukan oleh sekolah yang telah disepakati bersama. Salah satunya yaitu dengan menggunakan kegiatan ekstrakurikuler, selain itu juga menerapkan tentang pentingnya dan manfaat dari mengikuti berbagai kegiatan yang ada di sekolah khususnya kegiatan ekstrakurikuler yang di adakan di luar jam sekolah karena kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang menitik beratkan pada bentuk-bentuk kegiatan kelompok ataupun individu, yang bertujuan agar para siswa dapat lebih banyak memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan, mendorong pembinaan nilai-nilai, sikap-sikap serta menerapkan pengetahuan yang di pelajari dari berbagai mata pelajaran dan kegiatan kurikuler baik program khusus maupun program inti.

Hal ini diharapkan dapat meningkatkan akan kesadaran disiplin yang tinggi dalam berbagai kegiatan di sekolah, yang juga memerlukan dukungan dari berbagai pihak, seperti : orang tua atau wali murid dan para guru di sekolah. Karena dari bimbingan keluarga dirumah merupakan awal dari kesadaran untuk berdisiplin yang selanjutnya akan dibawa kesekolah untuk meningkatkan belajar dan semakin dapat mengembangkan bakat dan minat

melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler di sekolah secara terarah. Sehingga dengan demikian tidak ada lagi istilah waktu yang terbuang sia-sia diluar jam sekolah.

Berdasarkan penjelasan di atas peneliti ingin meneliti masalah tersebut dengan judul “Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 7 Yogyakarta tahun ajaran 2015 / 2016 ”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat diperoleh identifikasi masalah sebagai berikut :

1. Sebagian besar remaja belum bisa mengalokasikan waktu senggang mereka pada kegiatan yang bermanfaat.
2. Kurangnya pemahaman siswa terhadap manfaat dengan mengikuti kegiatan-kegiatan yang bersifat positif.
3. Masih rendahnya pengetahuan siswa dalam pentingnya kedisiplinan, sehingga perlu adanya pembimbingan dalam penggunaan metode belajar untuk menanamkan dan meningkatkan minat dan kedisiplinan siswa.

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas mengingat kemampuan peneliti, maka masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini dibatasi pada bagaimana hubungan kegiatan ekstrakurikuler terhadap pengembangan kedisiplinan siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Yogyakarta tahun pelajaran 2015

/ 2016, dalam mengalokasikan waktu senggang di luar jam sekolah dengan kegiatan yang bersifat positif, membangun dan bermanfaat.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian diatas, rumusan masalah yang akan dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

“Adakah hubungan kegiatan ekstrakurikuler dengan kedisiplinan siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Yogyakarta tahun pelajaran 2015 / 2016 ? ”

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan uraian diatas tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Untuk mengetahui hubungan kegiatan ekstrakurikuler dengan kedisiplinan siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Yogyakarta tahun pelajaran 2015 / 2016.

#### **F. Manfaat Penelitian**

##### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan khususnya Bimbingan dan Konseling yang dapat digunakan sebagai bahan referensi dan dapat memberikan informasi teoritis maupun empiris, khususnya bagi pihak-pihak yang akan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan ini.

## 2. Manfaat praktis

### a. Bagi sekolah

Hasil penelitian bisa digunakan untuk memberikan sumbangan mengenai hubungan kegiatan ekstrakurikuler dengan kedisiplinan siswa SMP Negeri 7 Yogyakarta tahun pelajaran 2015/2016.

### b. Bagi guru

Memberikan masukan kepada guru ataupun pengajar tentang pentingnya pendidikan kedisiplinan bagi siswa serta memberikan informasi tentang fungsi utama dari kegiatan ekstrakurikuler sebagai pendidikan karakter dan kedisiplinan.